

Thorbecke Nieuwerkerk gaat

FLEX!

— extra nieuwsbulletin —

De afgelopen twee jaar heeft het docententeam van Thorbecke Nieuwerkerk onderzoek gedaan naar hoe we het onderwijs nog beter en aantrekkelijker kunnen maken voor onze leerlingen. Dit heeft er toegeleid dat we in 2019-2020 gaan starten met een **flexrooster**. Als school vinden we dat het flexrooster goed past bij de Thorbecke visie en bij gepersonaliseerd leren.

Via onze **nieuwsbulletins** hebben we u de laatste maanden op de hoogte gehouden van de op stapel zijnde veranderingen en de **pilot** die we tussen de meivakantie en de zomervakantie gaan draaien. Met dit extra nieuwsbulletin lichten we u verder in.

Heeft u na het lezen van dit extra bulletin nog **vragen**? Uw zoon/dochter krijgt uitleg van de mentor en een **informatieboekje**, deze kunt u ook bekijken!

U kunt ook contact opnemen met één van de teamleiders.
Onderbouw: meneer Teekens
Bovenbouw: meneer Verhoeven

Toekomstmuziek: hoe ziet 2019-2020 eruit?

In 2019-2020 starten we met het flexrooster. In het flexrooster volgt de leerling nog steeds 'ouderwetse' vakuren. In deze **vakuren** geeft de vakdocent uitleg over de lesstof, helpt leerlingen met inoefenen en controleert of lesstof begrepen is. Zo'n vakuur duurt voortaan **80 minuten**. Vakuren zijn **verplicht** en **klasegebonden**.

Naast de verplichte vakuren kiezen leerlingen ook nog een aantal uren zelf. Dit zijn de **Tunk-uren**. Tunk-uren duren **40 minuten**. Deze uren bestaan uit **vakwerkuren** (uren waarbij je bij een vakdocent specifieke vragen kunt stellen) en **studiewerkuren** (uren waarbij je zelfstandig kunt werken onder begeleiding van een docent). **Mentorlessen** en **profieltijd** blijven natuurlijk gewoon bestaan! In alle klassen worden daarnaast vaste **studie-uren** ingeroosterd: een soort Studiewijs - maar dan voor iedere leerling!

In 2019-2020:

- vakuren van 80 minuten
- zelfstandig werken in studie(werk)uren
- extra hulp/tijd in vakwerkuren

FLEX-voordelen

Wij denken dat het flexrooster veel **voordelen** biedt:

- maatwerk en differentiatie
- begeleid leren plannen en studeren
- ruimte voor talentontwikkeling
- bijna (t)huiswerk vrij
- invloed op je rooster
- meer rust in de school
- minder vakken op 1 dag
- minder boeken nodig per dag

Mika staat een 4 voor Nederlands, en een 8 voor Wiskunde. Hij gaat iedere week twee keer naar een vakwerkuur Nederlands, zodat hij hulp kan vragen bij het werk.

De geschiedenisdocent merkt dat een aantal leerlingen niet goed snapt hoe je een bronvraag moet beantwoorden. Dat zijn leerlingen uit verschillende klassen. Hij nodigt deze leerlingen allemaal tegelijkertijd uit bij een vakwerkuur, zodat ze gericht kunnen oefenen.

De derdejaars werken aan hun profielwerkstuk. Na schooltijd hebben ze bijna geen tijd om te overleggen. Ze spreken iedere week af in een studiewerkuur, bij de docent die hun profielwerkstuk begeleidt.

De mentor van Janna maakt zich een beetje zorgen om Janna. Ze nodigt Janna uit op een studiewerkuur. Terwijl de andere leerlingen zelfstandig aan het werk zijn, hebben Janna en mentor een kort gesprek.

Merve wil graag doorstromen van 2 mavo naar 3 havo. Ze staat er dan ook heel goed voor. Voor wiskunde en biologie doet ze daarom ook vast verrijksstof tijdens vakwerkuren.

Sherwin heeft op maandagavond altijd tot laat training. Op dinsdagochtend plant hij zichzelf daarom altijd vrij.

Twan vindt het fijn om bij zijn mentor te werken. Studiewerkuren plant hij daarom altijd bij hem in.

Mustafa is een paar dagen ziek geweest. Er komt een belangrijke toets aan. Hij besluit dat hij deze week extra uren op school inplant voor zichzelf.

Er valt een vakuur uit. Misja heeft een Thorbeckepas. Zij mag tijdens haar tussenuren, in overleg met een docent, haar studiewerkuren maken. Zo is ze lekker vroeg uit.

FLEX - praktisch

Op welke manier schrijven leerlingen zich in?

Inschrijven gaat via Magister, docenten kunnen leerlingen ook inplannen. Leerlingen kunnen een maand vooruit plannen, maar op korte termijn wijzigen kan ook.

Wie controleert of mijn zoon/dochter wel genoeg uren maakt?

De mentor controleert eens in de week het aantal uren dat leerlingen maken en stuurt bij. De mentor helpt met inplannen, maar kan ook (tijdelijk) een rooster verplichten.

Mijn kind kan helemaal niet plannen, gaat dat wel goed?

Ja zeker. Leerlingen worden begeleid door de mentor en in de studie(vak)-uren bij het leren plannen. Natuurlijk zal er heus wel eens iets mis gaan... Van fouten leer je!

Krijgen de leerlingen dan minder les?

Nee, de tijd in de vaklessen wordt efficiënter gebruikt doordat er minder leswisselingen meer zijn. De docenten delen de lessen ook anders in, zodat de Tunk-uren gebruikt moeten en kunnen worden om zelfstandig te oefenen of extra uitleg te krijgen. Tijdens de Tunk-uren hebben docenten meer tijd om leerlingen individueel en in kleine groepjes te begeleiden. Lestijd wordt dus efficiënter.

Wat nou als een leerling juist heel goed is? Krijgt hij dan die Tunk-uren vrij?

Nee! Als alles heel goed gaat, komt er dus tijd vrij om te excelleren, te specialiseren of te verbreden. We gaan vakverdieping aanbieden, maar ook keuze-cursussen of activiteiten. Zo kun je je talenten ontdekken en ontwikkelen.

Zitten leerlingen dan met verschillende leerjaren bij elkaar?

Ja, dat gaat gebeuren. Dat zal even wennen zijn, maar het is niet erg. Leerlingen werken zelfstandig aan verschillende dingen, of ze kunnen elkaar soms zelf helpen. Soms is er leerjaaroverstijgend extra uitleg nodig. Dan is het dus zelfs handig!

Flexrooster: minder wisselingen meer pauze

08.30-09.10 Tunk-uur

09.10-10.30 Vakuur

Pauze

10.50-12.10 Vakuur

Pauze

12.40-14.00 Vakuur

Pauze

14.15-14.55 Tunk-uur

14.55-15.35 Tunk-uur

15.35-16.15 Tunk-uur

*Mentorlessen, studielessen en profiellessen vallen in de Tunk-uren en worden vast ingepland.

*Het aantal Tunk-uren dat ingepland moet worden verschilt per leerjaar. Leerlingen schrijven zich voor 6 tot 10 Tunk-uren.

*Je volgt met je mentorklas de vaklessen, maar verder kunnen roosters binnen een klas dus verschillen.

FLEX - pilot

Spannend...

We hebben de afgelopen maanden veel scholen bezocht die al eerder op een flexrooster zijn overgestapt. Van die scholen hebben we veel geleerd en overgenomen. Alle scholen gaven ons een duidelijke boodschap mee: **Je kunt het flexrooster pas perfectioneren als je er mee gestart bent.** Als docententeam vinden we de overstap naar een flexrooster belangrijk en leuk, maar natuurlijk ook spannend!

We kiezen daarom voor een **pilot**. De pilot loopt van de meivakantie tot aan de zomervakantie. De pilot dient als een proeftuin. Tijdens deze periode zullen we vast tegen praktische zaken aanlopen en deze oplossen. De pilot is ook bedoeld om leerlingen, ouders en docenten te laten wennen en oefenen met de nieuwe manier van werken. Blijkt in deze periode dat er dingen aangepast moeten worden? Dan doen we dat, zodat we na de zomervakantie **een goede start** kunnen maken.

De inrichting van de pilot is nog net ietsje anders dan het flexrooster na de zomervakantie. Zo maken we nog geen onderscheid tussen de Tunk-studiewerkuren en de Tunk-vakwerkuren. De kleine aanpassingen maken de overgang zowel op technisch gebied als voor de leerlingen en docenten ietsje gemakkelijker.

Flexen doen we samen!

Tijdens de pilot zullen de docenten iedere week bij elkaar komen om te evalueren en bij te stellen. Mentoren zullen hun leerlingen regelmatig om feedback vragen en in juni hebben we studentenarena's gepland waar leerlingen de tijd krijgen om hun mening te geven over het flexrooster. Ook de ouderraad kijkt en praat mee. Maar natuurlijk zijn alle inzichten nodig. Valt u als ouder /verzorger iets op? Heeft u een vraag? Neem altijd contact met ons op.

Samen weten we meer!

Flex-spiratie

Filmpje kijken? [Klik hier!](https://bit.ly/2OZYpcG) (<https://bit.ly/2OZYpcG>)

Meer lezen? [Klik hier!](http://www.flexroostervo.nl/) (<http://www.flexroostervo.nl/>)