

Kaderdocument herkansingen schoolexamens Stichting BOOR 2019- 2020

Voorgelegd voor instemming en vastgesteld in GMR vergadering 9 april 2020

Aanleiding en context

Vanwege het Corona-virus zal er dit jaar geen centraal schriftelijk eindexamen zijn. Het schoolexamen zal daarmee dit jaar eenmalig voor alle vakken ook het eindcijfer bepalen. Waar normaal gesproken leerlingen via het centraal schriftelijke eindexamen en de herkansing daarvan nog de gelegenheid krijgen om cijfers van het schoolexamen te verbeteren, zal dat dit jaar niet mogelijk zijn.

Herkansingen schoolexamen met CSE (“normale situatie”)

In het examenreglement 2019-2020 van Stichting BOOR is in artikel 11 het kader voor alle scholen rond herkansingen en herexamens weergegeven. Dit is hieronder weergegeven:

Artikel 11 Herkansing en herexamen

1.

- a. een kandidaat die examen vwo, havo, mavo/ vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor het schoolexamen deel te nemen;*
- b. het aantal herkansingen per leerjaar bedraagt minimaal 1 en maximaal 15 % van het totale aantal herkansbare toetsen. De school bepaalt binnen deze marge het aantal herkansingen per leerjaar en de school bepaalt onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de geldende voorwaarden worden vermeld in het PTA van dit jaar;*
- c. indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar;*
- d. in bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen.*

2.

- a. als een kandidaat voor enig onderdeel van het schoolexamen aan een herkansing deelneemt, wordt bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen voor het desbetreffende vak de hoogste van de beoordelingen meegeteld;*
- b. de kandidaat moet zelf op de in het tijdschema examenklassen aangegeven tijd schriftelijk te kennen geven, dat hij voor een herkansing, overeenkomstig de onder 1. genoemde voorwaarden, in aanmerking wil komen;*
- c. de directeur bepaalt, zo nodig na overleg met de examinerator van het desbetreffende vak, op welk tijdstip de herkansing voor een bepaald onderdeel van dat vak zal plaatsvinden. Dit tijdstip wordt zo snel mogelijk aan de belanghebbende kandidaten meegedeeld.*

3.

- a. onverminderd artikel 10 sub 1.b en artikel 11 sub 1 en 2, kan de kandidaat een vak, waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd, opnieuw afleggen middels een herexamen indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan zes; Het aantal af te leggen herexamens wordt door de school bepaald. Dit aantal herexamens wordt vermeld in het PTA. Het herexamen omvat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma;*

- b. de directeur stelt vast hoe het cijfer van het in het vorige lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak;*
- c. het hoogste van de twee cijfers behaald bij 1. het herexamen in een vak en 2. bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak;*
- d. het eerste tot en met derde lid zijn van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de kandidaat die deeleindexamen aflegt.*
- 4. Zie artikel 33 van het Examenbesluit.*

Samenvattend

Het aantal herkansingen op iedere school is minimaal 1 en maximaal 15% van het aantal herkansbare toetsen. De scholen regelen binnen deze bandbreedte in het PTA hoeveel herkansingen er zijn.

Daarnaast is er een regeling voor vakken waar geen centraal examen wordt afgelegd. Een leerling die hiervoor een cijfer lager dan een zes haalt heeft altijd recht op een herexamen (artikel 11.3a). In het PTA moet bij deze vakken zijn aangegeven over welke onderdelen en op welke wijze deze herexamens worden afgenomen (bijvoorbeeld in 1 herexamen, of in meerdere herexamens). Tevens moet de directeur (de school) bepalen op welke wijze het cijfer van het herexamen wordt berekend.

Uitgangspunt is dat er uiteindelijk twee cijfers zijn: het oorspronkelijke schoolexamencijfer en het schoolexamencijfer na herexamen. Hierbij telt het hoogste cijfer. *Het examenreglement van Stichting BOOR is hiermee ruimer dan het eindexamenbesluit. Hierin staat dat een dergelijke regeling er alleen moet zijn voor het vmbo, in het examenreglement van Stichting BOOR geldt deze regel ook voor havo, atheneum en gymnasium omdat het generiek is verwoord. Dit is relevant, nu er voor geen enkel vak een centraal examen wordt afgenomen.*

Artikel 11.3 wordt in de huidige context als problematisch ervaren. De landelijke resultaatverbeteringstoets regelt eigenlijk wat dit artikel beoogt. De GMR heeft ingestemd met de volgende toevoeging in het reglement;

De nieuwe tekst van het artikel 11 lid 3 wordt:

- a. onverminderd artikel 10 sub 1.b en artikel 11 sub 1 en 2, kan de kandidaat een vak, **waarin normaal gesproken in niet corona jaren**, alleen een schoolexamen wordt afgelegd, opnieuw afleggen middels een herexamen indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan zes; Het aantal af te leggen herexamens wordt door de school bepaald. Dit aantal herexamens wordt vermeld in het PTA. Het herexamen omvat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma;*
- b. de directeur stelt vast hoe het cijfer van het in het vorige lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak;*
- c. het hoogste van de twee cijfers behaald bij 1. het herexamen in een vak en 2. bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak;*
- d. het eerste tot en met derde lid zijn van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de kandidaat die deeleindexamen aflegt.*
- 4. Zie artikel 33 van het Examenbesluit.*